

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Л.Н.Еспенбетов
« » 2022 жыл

«Келісемін»
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
А.Ш.Абишева
« » 2022 жыл



*Басқұдық орта мектебінің
2022-2023 оқу жылына арналған педагог-психологтің жылдық жұмыс жоспары*

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Еліміздің болашағы – ұрпақ тәрбиесінде, әрқиметі қоғам мен құқылы мемлекеттің қалыптасуы әскелен ұрпақтың рухани байлығы мен мәдениеттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін қажет етеді. Сонау кәне заманнан бастап, қазіргі кезенге дейін, болашақта қоғам алдында тұрған ең бір жауапты міндет - қоғам мүшелерін адамгершілікке, отаншыл қасиетке тәрбиелеп, тиянақты білім беру. Мұндай жетістіктерге жету үшін, оқу - тәрбие үрдісімен бірге психологиялық қызметте жан - жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілуі керек. Сондықтан № 60 жалпы орта білім беретін мектебінде, 2022 - 2023 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығын басшылыққа алып жасалынған.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету – дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет)

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

- Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
- Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.
-

Психологиялық қызметтің жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы қиындықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

- Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

- Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

- Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.
- Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- *Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- *Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- *Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу. Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама жүргізу. Қортынды негізінде жұмыстану.	6-9 класс	Қыркүйек 2- апта		Хаттама
2	Керн Иерасек	Оқушылардың мектептегі жетілуін анықтауға арналған тесттері	1 класс.	Қыркүйек		Хаттама
3	Н.Г. Лусканов тесті	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнама.	5 класс.	Қазан		Хаттама
4	Р. Гудман сауалнамасы	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 класс.	Қазан		Хаттама
5	Дасс тесті	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-9 класс.	Қазан		Хаттама
6	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	6-7 класс	Қазан		Хаттама
7	Керн-Ирасек әдістемесі	1-класс оқушыларының бейімделу жағдайын зерделеу.	1-класс	Қазан		
8	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топка бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу кәрсеткішін анықтау.	1 – 9 класс	Қараша 1-апта		Хаттама
9	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік/мобильді топ отырысының шешімімен.	3-5 класс.	Қараша		Хаттама
10	Социометриялық анкета/ класс жетекшіден	Қарым-қатынасты, ортаға бейімделу жағдайын анықтауға арналған әдістеме жүргізу.	5-9 класс.	Қараша 2 апта		Хаттама
11	Кәсіби бағдар тесттері: 1. Климов әдістемесі	Кәсіби мамандыққа бағыт-бағдар, бейімділігін анықтау	9- класс	Желтоқсан 1-апта		
12	Басса –Дарки әдістемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама жүргізу.	6-9класс	Қаңтар 3 апта		Хаттама

13	Р. Гудман сауалнамасы	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5 -7 класс	Ақпан	Хаттама
14	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	6-7 класс	Ақпан	Хаттама
15	Спилбергер тесті	Жекелік және ситуативті мазасыздықты анықтау.	8-9 класс	Ақпан 4-апта	Хаттама
16	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-9класс	Наурыз	Хаттама
17	Біліктілікті зерттеу (Э.Ф.Замбавичене әдістемесі) Танымдық процес-терді зерттеу (кәріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау)	Танымдық қабілеттерді зерттеу.	4- класс	Сәуір айы 3 - апта	Хаттама Консилиум

II. Түзету-дамыту жұмысы

	<i>Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, психологиялық қолдау көрсету)</i>	<i>Мақсаты</i>	<i>Нысананалы топ</i>	<i>Орындау мерзімі</i>	<i>Хаттама</i>
1	Үлкен психологиялық ойын «Құпия дос» психологиялық акция. Түзету дамыту сабақтары Т.А. Артемьева 1. «Бұзылған телефон»	Әзара қарым қатынас қабілеттерін дамыту. Білім алушылардың эмоциянолды жағдайын бақылауға арналған	8-9класс 1-4класс		

	2 «Тыңда және орында» 3 «Айна»	жаттығулар				
2	Түзету дамыту сабақтары	«Тәуекел тобы» оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізу	«Тәуекел» тобы	Жыл бойы		Хаттама
3	«Пікірталас – жанжал емес»	Жанжал жағдайларында мінез-құлықтың сындарлы (конструктивті) амалдарын дамыту, сенімділік тәжірибесін толықтыру, құрбыларымен зорлық-зомбылықсыз өзара сыйласымды қарым-қатынас жасауға дағдыландыру.	6-9 класс	Қыркүйек 4-апта		Хаттама
4	«Күйзелістен қалай құтылуға болады?»	Оқушыларды күйзеліске қарсы тұра алуға дағдыландыру	8-9 класс	Қазан 3-апта		Хаттама
5	«Із кесуші» психологиялық акция	Қатысушылардың өміріне жаңадан жаналықтар, түрлі сезімдер мен мәдени ақпараттарды жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту				Хаттама
6	«Мамандықты таңдау-болашақты болжау»	Кәсіби ой-ниетті дамыту	9 класс	Желтоқсан 4-апта		Хаттама
7	«Реніштен арылу»	• өз-өзін ұстай білуге үйрету; • басқаларға қиындық туындаған уақытта көмек көрсету мен өзгенің қайғысына, қуанышына ортақтаса алуға үйрету. Өткен сабақтарда біз ашу-ызаның не екенін және онымен қалай күресу керектігін талқыладық. Енді біз ренішпен қалай күресу керектігін үйренейік.	6-9 класс	Қаңтар 4-апта		Хаттама
8	«Менің ішкі сезімім»	«Тәуекел» топ оқушыларымен прекивті тест жүргізу.	«Тәуекел» тобы	Токсан сайын		Хаттама
9	«Ой, сезім, мінез-құлық»	• Жағымды көңіл күй әрісін дамыту, қатысушыларды сезімдерін айта алуға және анықтауға дағдылануды үйрету;	8-9класс	Наурыз 1-апта		Хаттама

10	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»	• «ой», «сезім», «мінез-құлық» түсініктемелерінің жіктелуі (дифференциялануы); • Топтың ынтымақтастығын арттыру; Қатысушылардың қиын жағдайлардың әсерін саралау мүмкіндіктері.	6-8 класс	Сәуір 4-апта	Хаттама
----	-----------------------------------	---	-----------	-----------------	---------

III. Профилактика және психологиялық ағарту

Семинар (сабақ) тақырыбы		Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы 1кл/5кл (ата-ана, педагог) 1. Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас); 2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу); 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын ату; 4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); 5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; 6. «Бакытты отбасы» бағдарламасы	2-9 кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	Хаттама
1	«Жеткіншек жастағы оқушылардың психологиялық ерекшеліктері» семинар-практикум	Жас класс жетекшілерге кәмек	Класс жетекшілер	Қыркүйек 1-апта	Хаттама
2	«Буллинг, кибербуллингтің зардабы» дөңгелек үстел	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың кәтігездіктің алдын - алу.	6-9 класс		
3	«Сәлем мекеп-бұл мен!»	Бірінші сынып оқушыларын жаңа	1-класс	Қыркүйек-	Хаттама

		әлеуметтік даму жағдайына бейімделу кезеңінде психологиялық-педагогикалық қолдау жасау.		қазан	
4	«Мектеп, оқушы, ата-ана ынтымақтас- тығын арттыру»	Ата-аналар жиналысында ата-аналарға жаднама тарату, түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	1-9 класс	Қыркүйек 2-апта	Хаттама
5	«Бесінші сынып оқушыларының бейімделуі»	5-ші сынып оқушыларына орта мектепте оқуға бейімделулеріне психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.	5-класс	Қыркүйек- қазан	Хаттама
6	«Репродуктивті денсаулық»	Репродуктивті саулықты сақтау мен нығайту	8-9 класс	Қараша 2-апта	Хаттама
7	«Әлеуметтік желідегі сауаттылықты сақтайық!»	Оқушыларға ведео рәлік көрсету, дәріс оқу.	8-9 класс	Қараша 3-апта	Хаттама
8	«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»	Тәлім алушылардың ашу-ызаға толы сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету; • Рефлексивті механизмді белсендіру; Бүгін біз, әзіңізге және айналадағыларымызға зиянкестік жасамай ғана ашуызаны қалай игеруге болатындығы туралы талдау жасаймыз.	6-8 класс	Қараша 4-апта	Хаттама
9	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Баланы қорлау-қоғам қасіреті», «Балаларымызды қорғайық!»	Жадынамалар әзірлеу және тарату.	Ата-аналар, мұғалім дер	Желтоқсан 1- апта	Хаттама
10	«Менің ішкі әлемім!»	Оқушылардың ішкі жан әлеміне үңілу. Эссе жаздыру.	7-9 класс	Желтоқсан 2-апта	Хаттама
11	«Мамандықты таңдау-болашақты болжау»	Кәсіби ой-ниетті дамыту	8- класс	Желтоқсан 4-апта	Хаттама
	«Аутодеструктивті мінез - құлықты оқушылармен жұмыс түрлері » дөңгелек үстел	Класс жетекшілерге психологиялық қолдау сабағы	Класс жетекшілер	Желтоқсан 1- апта	
12	«Бүкіл әлем –мен үшін!»	Білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық саулығын қолдау	1-9 класс	Ақпан 3-апта	Хаттама

13	«Мен әзімді мақтай аламын»	Өзіне деген жағымды (позитивті) қарым-қатынасты дамыту; Рефлексияны дамыту; Тәлім алушылардың сенімділік сезімін көтеру.	8-9 класс	Наурыз 2-апта	Хаттама
14	«Ерте жүктіліктің зардабы» дөңгелек үстел	Қыз балалар арасында ашық отырыс	8-9 кл қыз балалар	Наурыз 3- апта	Хаттама
15	«Менің құқықтарым»	• балалардың құқық туралы түсінігін қалыптастыру; • топ жұмысын балалардың әздерінің қорытындылауы.	4-класс	Сәуір 2-апта	Хаттама
16	«Қауіпсіз жазғы демалыс»	Оқушылардың жазғы демалыс қауіпсіздігін сақтау	1-9 класс	Мамыр 3-апта	Хаттама

IV. Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат, сұраныс бойынша кеңес беру.	1-9класс	Жыл бойы	Хаттама Электр. Журналға тіркеу
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша кеңес беру.	1-9 класс	Жыл бойы	Хаттама Электр. Журналға тіркеу
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша кеңес беру.	1-9 класс	Жыл бойы	Хаттама Электр. Журналға тіркеу
4	Ата-ана, педагог	«Ерекше назардағы» оқушылармен және олардың ата-аналарымен кеңес әңгіме Сұраныс бойынша	1-9 класс	Жыл бойы	Хаттама
5	Білім алушы, педагог, ата-ана	Сұраныс бойынша кеңес беру («Сенім» телефоны, «Сенім» жәшігі)	1-9 класс	Жыл бойы Сұраныс	Хаттама

бойынша

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

	Әдістемелік күн	Тақырыбы мақсаты		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама
1	Кеісім шарт алу	Ата-аналардан, білімалушылармен жүргізілетін психологиялық жетелдеу бойынша келісім алу, кол қойдыру.	Ата-аналар	Жылдың басында		
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін жүзеге асыру үшін материалдарды іріктеу	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.		Жыл бойы	Нәтиже	
3	Психологтың ақпараттық стендінде Сенім телефондары, мектептің Сенім поштасы туралы ақпаратты хабарлау және орналастыру.	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.		Жыл бойы	Нәтиже	Түскен хаттарға АКТ толтыру. Журналға тіркеу.

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

	Психологиялық қызмет жұмысының қорытынды жұмыстары	SWOT-талдау	Психоло- гиялық қызмет	Тоқсандық, Жарты жылдық талдау, Жылдық талдау 1-тоқсан	Есеп
1	Педагогикалық-психологиялық консультиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); «1 кл., 5 кл., тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ			

қорытындысы;

I тоқсан

Педагог-психолог:  А. Е. Самиянова