

№1 «31.08.» 2022 ж.
Педкеңесте қаралды.

Бекітемін: Д.И.Еспенбетов
Басқұдық ЖОВБМ(КММ)-нің директоры

Келісіді: Б.Д.Сейлханов
Өйтсеке би ААБ-нің
басшысы:

07.09.2022 ж.

Тақырыбы:

«Логика әлемі»

(Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар)

Класы: 4 класс

Орындады: Г.Б Тезекпаева _____
бастауып класс мұғалімі

Ә.Б отырысында қаралды: Шел

Ә.Б.жетекшісі:- Тезекпаева Г.Б.

№ 1 хаттама күні 26 айы 08. 2022ж.

Тексерілді: Ис Искакова С.А.

Оқу ісінің орынбасары

Түсінік хат

Бастауыш мектептің математика курсы бойынша дайындалған бейінді бағдарламалық жұмыстар мұғалімге көмек беру мақсатын көздейді. Бағдарламада бастауыш класс математикасының жаңа оқу бағдарламасы басшылыққа алынды. Бағдарламаға енгізіліп отырған дидактикалық ойындар өтілген материалды бекіте түсу сипатында берілген.

Мақсаты: - Оқушының ақыл- ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыта түсу;

- Негізгі мектепте оқуға, меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан- жақты дайындауды жүзеге асыру;

Міндеттері: - Баланың тұлға ретінде қалыптасуына, оқушының ақыл-ойын дамытуға, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты белсенділігін қалыптастыруға септігін тигізу;

- Оқушының өмір тіршілігіне және мектептің негізгі сатысында оқуын жалғастыру үшін қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.

Негізгі меңгеру керек:

- өзгеше және шапшаң ойлау
- әрекетті немесе нәтижені сынау
- өз көзқарасын және өз ойын ашық айту
- тірек сөздермен, мұғаліммен және дербес жұмыс жасау

Күтілетін нәтиже:

- Есептеу дағдысын машықтандыру;
- Геометриялық фигураларды ажырата білу;
- Санды өрнек және оның мәнін табу туралы түсініктерін дамыта түсу;
- Саатты оқуға, түсінуге, ажыратуға, салыстыруға, алған білімін күнделікті өмірде қолдана алу;

Мазмұндық бөлім

Жас ұрпақты жаңаша тәрбиелеуде оқушылардың логикалық ойлау және шығармашылық қабілетін қалыптастырудың маңызы зор. Бастауыштағы білімнің бала өміріндегі алғашқы басқыш екенін ескере отырып, оқушының жеке қабілеттерін дамытудың маңызы зор. Мектеп өмірінде арнайы курс бағдарламасы арқылы оқушының білім дағдысы жетілдіріледі. Осыған орай құрылған оқушылардың логикалық қабілеттерін дамытуда септігін тигізеді деген мақсатта құрылған «Математика әлемі» бағдарламасы аптасына бір сағаттан 4 класқа 36 сағатқа құрылды. 1-тарау Санның ондық құрамы. 2 - тарау Өлшеу және өлшем бірліктері. 3- тарау Салыстыру. Арттыру және кеміту. 4- тарау Оқушылардың білім деңгейін анықтау. ерілген тапсырмалардың барлығы оқушылардың жас шамасына қарай құрылды.

Ақпараттық әдістемелік бөлім.

Ұсынылып отырған арнайы курс бағдарламасы 4 класс оқушыларының логикалық ойлау қабілеттері мен танымдық белсенділіктерін оятуды көздеді. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен шығармашылық белсенділіктерін арттырып, оқу сапасын көтеруге ықпалын тигізді. Оқушылардың қызығушылығын, математикалық инициативасын арттыру мақсатында қызықты есептерді пайдаланамын. Қызықты есептер, өлең, әзіл, ермек, викторина түрінде болады. Сонымен бірге логикалық есептер, математикалық жұмбақтар мен жаңылтпаштар, ойын есептер қолданылады. Мұндай есептерді шығартудың білімдік те, тәрбиелік те маңызы зор. Алған білімдері бойынша тиісті қорытынды жасауға, өздері игереген есеп шығару дағдыларын іс жүзінде қолдана білуге жаттықтыру. Сабаққа деген қызығуды мұғалім оны жүргізу үстінде тудырса, ал жүйелі түрде жүргізілетін жұмыстар одан әрі дамытуға себепші болады. Сондықтан әрбір педагогтың әрбір өтілетін сабаққа мән бере қарап, дұрыс шешімін табуға өзінің үлес қосуы-бұл өмір талабы.

Түйіндей келе, бұл тапсырмалардың маңызы мен болашақтағы тиімді тұстары бағдарлама бойынша математиканы оқытуда сапалы деңгейге шығаруға көмектеседі деп ойлаймын.

Нормативтік бөлім

p/c	Сабактың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Пәнаралық байланыс
1, 2	Балалардың даму деңгейін анықтау.	2	2.09. 9.09.	Сұраққа жауап іздеу, ойша ойлауға үйренеді	Әдебиеттік оқу, математика, бейнелеу өнері
3, 4	Зейін	2	16.09. 23.09.	Мүкият қарауға, тыңдауға дағдыланады, көз қырағылығын дамыту	Әдебиеттік оқу, математика, бейнелеу өнері
5, 6	Жадында сақтау	1	30.9.	Ойлануға, дәлелдеуге төселеді	Әдебиеттік оқу, математика, қазақ тілі
7	Заңдылықты сақтау	1	7.10	Ойлануға, дәлелдеуге төселеді	Математика, қазақ тілі
8, 9	Қиял	2	14.10 21.10	Ойлануға төселеді	Математика, қазақ тілі
10	Зейінді дамыту	1	28.10	Есту арқылы есте сақтауға үйренеді	Әдебиеттік оқу, математика,
11	Зейінді дамыту	1	11.11	Есту арқылы есте сақтауға үйренеді	Әдебиеттік оқу, математика,
12	Жадында сақтау	1	18.11	Заңдылықты сақтауға үйренеді	Қазақ тілі, бейнелеу өнері
13	Жадында сақтау	1	25.11	Заңдылықты сақтауға үйренеді	Қазақ тілі, бейнелеу өнері
14	Заңдылықты іздестіру	1	9.12	Заңдылықты сақтауға үйренеді	Қазақ тілі, бейнелеу өнері
15	Қиялды дамыту	1	16.12	Ойша ойлау, елестету қабілеті артады	Математика
16	Қиялды дамыту	1	23.12	Ойша ойлау, елестету қабілеті артады	Әдебиеттік оқу, математика
17	Откенді қайталау	1	30.12	Ойлап салу, елестету қабілеті артады	Әдебиеттік оқу, математика
18, 19	Зейінді жетілдіру	2	13.01 20.01	Заңдылықты сақтауға үйренеді	Әдебиеттік оқу, математика
20, 21	Жадында сақтауды	2	27.01 3.02	Заңдылықты сақтауға үйренеді	Әдебиеттік оқу,

	дамыту				математика
22	Заңдылықты іздеуге үйрету	1	10.02	Ойлап салу, елестету қабілеті артады	Әдебиеттік оқу, математика
23, 24	Қиялды жетілдіру	2	17.02 24.02	Ойлап салу, елестету қабілеті артады	Әдебиеттік оқу, математика
25, 26	Зейінді жаттықтыру	2	3.03 10.03	Шартты белгілермен жұмыс жасау	Дүниетану, математика
27, 28	Жадында сақтауды жаттықтыру	2	17.03 31.03	Кеңістіктегі ұғымдарды меңгереді	Бейнелеу өнері, математика
29	Көру арқылы есте сақтауға жаттығу	1	7.04	Кеңістіктегі ұғымдарды меңгереді	Бейнелеу өнері, математика
30, 31	Заңдылықты анықтауға арналған жаттығу	2	14.04 21.04	Кеңістіктегі ұғымдарды меңгереді	Бейнелеу өнері, математика
32, 33	Қиял мен қисынды жаттықтыру	2	28.04 5.05	Тапсырманы жүйелі орындауға дағдыландыру	Әдебиеттік оқу, математика, бейнелеу өнері
34, 35	Білімдарлар сайысы	2	12.05 19.05	Тапсырманы жүйелі орындауға дағдыландыру	Әдебиеттік оқу, математика, бейнелеу өнері
36	Қайталау	1	26.05		

Қолданылған әдебиеттер:

Мұғалімдерге арналған әдебиеттер:

1. Қазақстан республикасы жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары. -Алматы, 2003 ж.
2. «Математика оқулығы»1, 2, 3, 4 кл. Атамұра, 2003-2011 ж.
3. «Бастауыш мектеп» журналы.2014 - 2017ж.
4. «Бастауыш сыныпта оқыту» барлық нәндер бойынша 2012-2018ж.
5. «Бастауыш сынып» әдістемесі журналы. 2016ж.
6. «Бастауыш білім» журналы. 2016 - 2019ж.
7. «Бастауыш сынып» журналы. 2012 - 2016ж.
8. Б.А.Тұрғанбаева.Дамыта оқыту технологиялары .- Алматы, 2002ж.
9. Математикалық- дидактикалық материалдар.Алматы, 2006ж.
10. Тесттік жұмыстар.Дарынды мектеп, 2003ж.
11. Мұғалімге арналған әдістемелік құрал. Алматы, 2002ж.
12. Мұғалімге арналған бақылау жұмысының әдістемелік құралы.Алматы, 2007ж.

Оқушыларға арналған әдебиеттер:

1. «Бал жұмбақ » ойын-сауық, танымдық газеттері. 2011ж. 2012ж.
2. Алақай журналы. Алматы,2015- 2017ж
3. «Математика оқулығы»,. Атамұра, 2003- 2010ж.
4. Айгөлек журналы.2013- 2018ж.
5. Балдырған журналы.2005- 2018ж.
6. Бала би журналы.2014- 2017ж.
7. Өлең есептер кітапшасы
8. Бастауыш кластарға арналған логикалық есептер кітапшасы.
9. Математикалық жұмбақтар кітапшасы.
10. Молдір бұлақ журналы.2014- 2016 ж.