

№ 1 «29»08 .2024 жыл
Педкенесте қаралды

Бекітемін: Ис С.А.Искакова
Басқұдық ЖОББМ директоры у.м.а

Келісімін: Ис С.В.Биртаева
Ауданының білім бөлімінің
басшысы у.м.а



Тақырыбы:

«Логика әлемі»

(Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар)

Класы : 2

Орындады : Тезекпаева Г.Б.

Бастауыш сынып мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды: Ис Т.З.Абдешова

№ 1 хаттама 28 күні 08 айы 2024ж

Тексерілді: Ис С.А.Искакова

Оқу-тәрбие ісінің меңгерушісі

Түсінік хат

Бастауыш мектептің математика курсы бойынша дайындалған бейінді бағдарламалық жұмыстар мұғалімге көмек беру мақсатын көздейді. Бағдарламада бастауыш сынып математикасының жаңа оқу бағдарламасы басшылыққа алынды.

Бағдарламаға енгізіліп отырған дидактикалық ойындар өтілген материалды бекіте түсу сипатында берілген.

Мақсаты: - Оқушының ақыл-ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыта түсу;

- Негізгі мектепте оқуға, меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайындауды жүзеге асыру;

Міндеттері: - Баланың тұлға ретінде қалыптасуына, оқушының ақыл-ойын дамытуға, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты белсенділігін қалыптастыруға септігін тигізу;

- Оқушының өмір тіршілігіне және мектептің негізгі сатысында оқуын жалғастыру үшін қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.

Біліктері: - Оқушылардың ой-өрісін кеңейту, қызығушылығын арттыру;

- Ұшқыр ойлап, тез ыжауап беруге, шапшаң есептеу және қарапайым мысалдарды тез есептеуді игерту;

- Оқушылардың ауызша есептеу дағдысын қалыптастыру;

Бағдарлама бойынша күтілетін нәтиже:

- Есептеу дағдысын машықтандыру;

- Геометриялық фигураларды ажырата білу;

- Санды өрнек және оның мәнін табу туралы түсініктерін дамыта түсу;

Мазмұндық бөлім

«Логика әлемі» - бастауыш сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптері. Баланың шығармашылық шеберлігін бірден дамыту мүмкін емес. Сол себептен танымдық тапсырмалар арқылы баланың интеллектуалды және шығармашылық мүмкіндіктерін қалыптастырып бір жүйе келтіру қажет.

Берілген құрал бастауыш сынып оқушыларының танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасай отырып, баланы ізденімпаздыққа және өзіне сенімді болуға ұмтылдырады, ақыл-ой деңгейін қалыптастырады. Ұсынылған құралмен жұмыс жасау кезінде баланың бойындағы қорқыныш пен «қате жасап қоямын-ау» деген мазасыз ойлар төмендейді де, сенімділікпен тұрақтылық дамиды.

Логикалық сабақ берудің қажетті формасы (факультатив сабақтары) ретінде мектептің сабақ кестесінен арнайы уақыт бөлінуі керек. 2-4 сыныптардағы сабаққа 45 минут уақыт бөлінеді. 1-сыныпқа қарағанда 2-4 сыныптарда әдіс- тәсілдерді ұйымдастыру жоғары деңгейде болуы қажет. Практикалық өзіндік жұмыстар баланың ойлау қабілетіне, бақылау жұмыстарына, сонымен қатар оның танымдық белсенділігінің артуына бағытталады. Бұл тапсырмаларды орындау барысында ең алдымен, жеткілікті көлем және жүйелілік пен мақсаттылық болуы керек.

Тапсымалар баға қоюға емес, оқыту мен дамытуға арналған. Сол себепті логикалық тапсырмалар, жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыту мен қалыптастыру болып табылады. Яғни, назар аудару, елестету, есте сақтаудың түрлері, сұрыптау, зейінді дамыту және ойша тұжырымдама жасау.

Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір- біріне ұқсамайды. Бұл баланың ой – өрісін дамытып қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапқандыққа, ойын дәлелдеуге үйретіп, әрі оны жалықтырмайды. Әр сабақ сайын тапсырмалар қиындайды, көлемі көбейіп, тапсырманы орындау жылдамдығы артады.

Беріген құрал сынып мұғалімдеріне, ұзартылған күн тобының тәрбиешілеріне, балаларға қосымша білім беретін ұтаздарға, ата- аналарға арналады.

Ақпараттық бөлім.

Ұсынылып отырған арнайы курс бағдарламасы 2 класс оқушыларының логикалық ойлау қабілеттері мен танымдық белсенділіктерін оятуды көздеді. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен шығармашылық белсенділіктерін арттырып, оқу сапасын көтеруге ықпалын тигізді. Оқушылардың қызығушылығын, математикалық инициативасын арттыру мақсатында қызықты есептерді пайдаланамын. Қызықты есептер, өлең, әзіл, ермек, викторина түрінде болады. Сонымен бірге логикалық есептер, математикалық жұмбақтар мен жаңылтпаштар, ойын есептер қолданылады. Мұндай есептерді шығартудың білімдік те, тәрбиелік те маңызы зор. Алған білімдері бойынша тиісті қорытынды жасауға, өздері игерген есеп шығару дағдыларын іс жүзінде қолдана білуге жаттықтыру. Сабаққа деген қызығуды мұғалім оны жүргізу үстінде тудырса, ал жүйелі түрде жүргізілетін жұмыстар одан әрі дамытуға себепші болады. Сондықтан әрбір педагогтың әрбір өтілетін сабаққа мән бере қарап, дұрыс шешімін табуға өзіндік үлес қосуы-бұл өмір талабы.

Түйіндей келе, бұл тапсырмалардың маңызы мен болашақтағы тиімді тұстары бағдарлама бойынша математиканы оқытуда сапалы деңгейге шығаруға көмектеседі деп ойлаймын.

Оқу тақырыптық жоспар

р/с	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Мақсаты	Пәнаралық байланыс
1,2	Балалардың даму деңгейін анықтау.	2	06, 13. 09	Сұраққа жауап іздеу, шапшаң ойлауға, үйрету	Әдебиеттік оқу, математика, бейнелеу өнері
3	Зейінді шоғырандыру	1	20. 09	Мұқият қарауға, тыңдауға заңдылықты сақтауға, салыстыруға үйрету	Әдебиеттік оқу, математика, бейнелеу өнері
4,5	Зейінді шоғырландыруды дамыту	2	27. 09 04. 10	Мұқият қарауға, тыңдауға дағдыландыру, шапшаңдықтарын дамыту	Әдебиеттік оқу, математика, қазақ тілі
6,7	Назар аударуды дамыту	2	11, 18. 10	Мұқият қарауға, дұрыс сәйкестендіруге үйрету	Әдебиеттік оқу, математика, қазақ тілі
8	Зейінді дамыту	1	25. 10	Мұқият қарауға, есте сақтауға, шапшаң ойлауға үйрету	Әдебиеттік оқу, математика, қазақ тілі
9	Зейінді жаттықтыру	1	08. 11	Шапшаң ойлануға, дәлелдеуге төселдіру	Математика, қазақ тілі
10,11	Есту арқылы жадында сақтауды дамыту	2	15, 22. 11	Есте сақтауын арттыруға, дұрыс шапшаң ойлауға үйрету	Математика, қазақ тілі
12	Есту арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру	1	29. 11	Дұрыс тыңдауға үйретуі	Әдебиеттік оқу, математика,
13,14	Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	2	06, 13. 12	Салыстыруға, есте сақтауға үйрету	Әдебиеттік оқу, математика,
15,16	Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру	2	20, 27. 12	Көргенін есте сақтауға үйрету	Қазақ тілі, бейнелеу өнері
17,18	Қисынды ойлауды дамыту	2	10, 17. 01	Дұрыс ойлауға үйретуі	Қазақ тілі, бейнелеу өнері
19	Қисынды ойлауды жетілдіру	1	24. 01	Заңдылықты сақтауға үйрету	Қазақ тілі, бейнелеу өнері
20,21, 22	Қисынды ізденіс тапсырмалары	3	31. 01 07, 14. 02	Ауызша есептеу, елестету қабілетін арттыру	Математика
23,24	Заңдылықты іздеуге үйрету	2	21, 28. 02	Заңдылықты сақтауға үйрету	Математика
25	Заңдылықты іздей білуге жаттықтыру	1	07. 03	Заңдылықты сақтауға үйрету	Әдебиеттік оқу, математика

26	Ойша көз алдына елестету	1	14. 03	Елестету арқылы ойлауға үйрету	Әдебиеттік оқу, математика
27	Ойша көз алдына елестетуді жетілдіру	1	04. 04	Зандылықты сақтауға үйрету	Әдебиеттік оқу, математика
28,29, 30	Елестетуді жетілдіру	3	11,18,25. 04	Елестету арқылы дұрыс ойлауға үйрету	Әдебиеттік оқу, математика
31	Кеңістікте қиялды дамыту	1	02. 05	Мұқият болуға, салыстыруға үйрету	Математика
32	Заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білуге жаттықтыру	1	09.05	Мұқият болуға, дұрыс ойлауға үйрету	Әдебиеттік оқу, математика
33,34	Білімдарлар сайысы	2	16,23. 05	Шапшаңдыққа, ойлауға,мұқит болуға үйретеді	Әдебиеттік оқу,бейнелеу математика

Қолданылған әдебиеттер

Оқушыларға арналған әдебиеттер:

- 1.«Бал жұмбақ» ойын-сауық, танымдық газеттері. 2011ж. 2012ж.
- 2.Алақай журналы. Алматы, 2015-2017ж.
- 3.«Математика оқулығы», Атамұра, 2003-2010ж.
- 4.Айгөлек журналы. 2013-2018ж.
- 5.Балдырған журналы. 2005-2018ж.
- 6.Бала би журналы. 2014-2017ж.
- 7.Өлең есептер кітапшасы
- 8.Бастауыш кластарға арналған логикалық есептер кітапшасы.
- 9.Математикалық жұмбақтар кітапшасы.
- 10.Мөлдір бұлақ журналы. 2014-2016ж.
- 11.Логика әлемі 2-сынып

Мұғалімдерге арналған әдебиеттер:

- 1.Қазақстан республикасы жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары.- Алматы, 2003ж.
- 2.«Математика оқулығы» 1,2,3,4кл. Атамұра, 2003-2011ж.
- 3.«Бастауыш мектеп» журналы. 2014-2017ж.
- 4.«Бастауыш сыныпта оқыту» барлық пәндер бойынша 2012-2018ж.
- 5.«Бастауыш сынып» әдістемесі журналы. 2016ж.
- 6.«Бастауыш білім» журналы. 2016-2019ж.
- 7.«Бастауыш сынып» журналы. 2012-2016ж.
- 8.Б.А.Тұрғанбаева. Дамыта оқыту технологиялары.- Алматы, 2002ж.
- 9.Математикалық-дидактикалық материалдар. Алматы, 2006ж.
- 10.Тесттік жұмыстар. Дарынды мектеп, 2003ж.
- 11.Мұғалімге арналған әдістемелік құрал. Алматы, 2002ж.
- 12.Мұғалімге арналған бақылау жұмысының әдістемелік құралы. Алматы, 2007ж.