

Бекітемін: Ис С.А.Искакова
Басқұдық ЖОББМ директоры у.м.а

Қайтсемиң, С.Б.Биртаева
Астанадағы білім берудің
белгісі

«ҚЫЗЫҚТЫ МАТЕМАТИКА»

«Қызықты математика»
(Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар)

Орындады : Т.З.Абдешова

Бастауыш сынып мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды: Әнел Т.З. Абдешова

№ 1 хаттама 28 күні 08 айы 2024ж

Тексерілді: Ис С.А.Искакова

Оқу- ісінің меңгерушісі

Түсінік хат

3-сыныпқа арналған «Қызықты математика» курсы бағдарламасы оқыту процесінде оқушы математикадан алған білімді күнделікті өмірде қолдана білу дағдысын арттырып, математикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған. Берілген курс математикадағы қатысты ұғымдарды, тұжырымдар мен әдістерді мазмұндық ашумен, олардың тәжірибелік маңыздылығын айқындаумен сипатталады. Бұл курсты игеру оқушылардың ой - өрісін, логикалық пайымдау, дәлелдеулерді жүргізу, практикалық есептеулерді шығару барысында математикалық білімдерін қолдану біліктілігін дамытуға зерттеулерінің тапсырмалары негізінде оқушылардың математикалық сауаттылықтарын дамытуға, жалпы адами және ұлттық негізде тұлғаның жалпы интеллектуалдық қасиеттерін дамытудың қажетті деңгейіне жетуіне бағытталған.

Ұсынылып отырған таңдау курсы білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы) сәйкес "Математика" пәнінің жалпы білім беретін мектептің 2-4 сыныптарына арналған оқу бағдарламасын негізге ала отырып, вариативтік компонентінде көрсетілген таңдау пәні бойынша пәнді тереңдете оқыту мақсатында құрастырылған.

«Қызықты математика» таңдау курсының бағдарламасы 3- сыныпқа арналған және 34 сағатқа есептелген. Таңдау курсы кіріспе, жалпы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру пәндік оқу материалының мазмұнын меңгертуде қоршаған ортада болып жатқан әртүрлі жағдайларда және аралас пәндерде математикалық білімін, біліктігін, есептеу, өлшеу және графиктік дағдыларын, дәлелдемелі пайымдау жүргізу, логикалық негізделген қорытындылар жасау біліктігін қалыптастыру үшін қоршаған ортадан алынған мағлұматтар бойынша есептер құрастыру және оны шығару, өмірмен байланыстырып талдау және есептің шартына байланысты оқушылардың шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, сызба сызу, кесте толтыру т.б.) және математикалық мәтінмен жұмыс жасау (талдау, қажетті ақпаратты алу), математикалық терминология мен символдарды қолдана отырып, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық және нақты түсіндіру біліктігін қалыптастыруда есептерді әр түрлі тәсілдермен шығару, есептерді кері есепке айналдыру, салыстыруға арналған тапсырмалардан тұрады. Бұл бағдарламада алдымен оқушылардың тапсырмалар арқылы бейнелік және логикалық ойлауды дамытуға, математикалық тілді дамытуға, оқу-танымдық және практикалық міндеттерді шешуге, айтылған пікірді дәйектеу, дәлелдеу, негіздеу біліктерін дамыту барысында әдістемелік көмек беру мақсаты көзделеді.

Қосымша құралдың мақсаты математиканың әлемдегі рөлін анықтау және түсіну, әр түрлі формада берілген сандық ақпараттарды оқу, талдау, түсіндіріп беру, дұрыс негізделген математикалық пайымдаулар айту, есептерді шығарудың тиімді тәсілдерін табу, орындау, өзін-өзі тексеру, өмірмен байланыстыру, математикалық білімді өмірлік жағдаяттарда кездесетін түрлі мәселелерді шешуді қалыптастыру.

Қосымшада оқу материалын терең меңгеру үшін сабақта дидактикалық ойындар, мақал-мәтел, жұмбақ, ребустар, санамақтар, логикалық жаттығулар, өлең есептер т.б. қолдану қарастырылған.

Көмекші құралда оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай түсініктемелер, есептер, жұмбақ ертегілер, ребустар, цифрлар әлемі туралы түсініктер берілген. Дамытушылық тапсырмалар, ойын арқылы танымдық белсенділігін, ойлау әрекетін нығайтады. Жеке және топпен жұмыс жасау кезінде алға қойған мақсаттарына жетуге, шапшаңдыққа, нақтылыққа жетелейді.

Таңдау курсының мақсаты:

- жеке тұлғаның таным белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту;
 - коммуникативтік біліктілігі дамыған дара тұлға тәрбиелеу, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру;
 - оқушылардың логикалық ойлау, қабылдау әрекеттерін жетілдіру;
 - әрбір оқушының жеке басының дамуы үшін жағдай жасау арқылы оның интеллектісін байыту, дүниетанымын тереңдету, ой-өрісін дамыту;
 - оқушылардың өзін-өзі тану қабілетін дамытуға жағдай жасау;
- Оқушылардың өзін-өзі тану қабілеті арқылы өмірлік ұстанымын қамтамасыз етуде қажетті ресурстарды қалыптастыру.

Таңдау курсының міндеттері:

- проблемаларды шешу, ақпараттық, коммуникативтік құзыреттері дамыған тұлғаны қалыптастыру;
- оқушыларға бейіндік оқу шеңберіндегі пәндерді таңдауда білім алу әрекетінің ынталық деңгейін арттыру;
- оқушылардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру бағытында математика элементтерін тиімді пайдалану;
- түрлі логикалық тапсырмаларды шешу арқылы өзін-өзі ашуға, өзіндік дамуға және өздігінен дұрыс әрі жауапты шешімдер қабылдауға қабілетті болатын жеке тұлғаны қалыптастыру;
- әр сабақ барысында денсаулық сақтауға бағытталған жаттығуларды тиімді пайдалану;
- оқу әрекеті және оның нәтижелері бойынша оқушылардың өзіне-өзі ұдайы талдау жасауына, баға беруіне жағдай жасау.

Күтілетін нәтиже:

Білімі терең, дені сау, өзін-өзі тану қабілеті арқылы өмірлік ұстанымы қалыптасқан тұлға. Оқушылар кеңістік денелерді, геометриялық фигураларды ажыратып, логикалық ойды дамытуға арналған білімдерді меңгереді. Математикалық тілде сөйлеуге машықтанып, ой-өрісін, қабілетін дамытады. Оқушыларды түрлі математикалық олимпиадаларға қатыстыру.

Ақпараттық бөлім.

Ұсынылып отырған арнайы курс бағдарламасы 3 класс оқушыларының логикалық ойлау қабілеттері мен танымдық белсенділіктерін оятуды көздейді. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен шығармашылық белсенділіктерін арттырып, оқу сапасын көтеруге ықпалын тигізеді. Оқушылардың қызығушылығын, математикалық инициативасын артыру мақсатында қызықты есептерді пайдаланамын. Қызықты есептер өлең, әзіл, ермек, викторина түрінде болады. Сонымен бірге логикалық есептер, математикалық жұмбақтар мен жаңылтпаштар, ойын есептер қолданылады. Бұндай есептерді шығартудың білімдік те, тәрбиелік те маңызы зор. Алған білімдері бойынша тиісті қорытынды жасауға, өздері игерген есеп шығару дағдыларын іс жүзінде қолдана білуге жаттықтыру. Сабаққа деген қызығуды мұғалім оны жүргізу үстінде тудырса ал жүйелі түрде жүргізілетін жұмыстар одан әрі дамытуға себепші болады. Сондықтан әрбір педагогтың әрбір өтілетін сабаққа мән бере қарап, дұрыс шешімін табуға өзіндік үлес қосуы-бұл өмір талабы. Түйіндей келе, бұл тапсырмалардың маңызы мен болашақтағы тиімді тұстары бағдарлама бойынша математиканы оқытуда сапалы деңгейге шығаруға көмектеседі деп ойлаймын.

Қызықты математика
3 - сыныптарға арналған таңдау курсы
Тақырыптық күнтізбелік-жоспарлау
Барлығы 34 сағат, аптасына 1 рет

p/c	Тақырыптары	Сағат саны	Мерзімі
1	Суреттер бойынша қарапайым есептер құрау.	1	03.09.2024ж
2	Ондықтар мен жүздіктерге арналған тапсырмалар	1	10.09
3	Тендеулер құру, шығару.	1	17.09
4	Зейін топтарын дамытуға арналған тапсырмалар	1	24.09
5	Санды өрнектер мен әріпті өрнектер	1	01.10
6	Амалдарды ауызша есептеу тәсілдері	1	08.10
7	«Біз есептей аламыз» жарыс сабағы	1	15.10
8	Сурет бойынша теңдік құр	1	22.10
9	Өрнектер	1	05.11
10	Сикырлы сандар	1	12.11
11	Сандар құрамы	1	19.11
12	Сандарды салыстыру	1	26.11
13	Сандарды салыстыру	1	03.12
14	Екі және үш таңбалы сандар	1	10.12
15	Екі және үш таңбалы сандар	1	17.12
16	Екі және үш таңбалы сандар	1	24.12
17	Сызықтар сыры	1	14.01.2025ж
18	Геометриялық фигуралар	1	21.01
19	Сызықшалар мен таяқшалар	1	28.01
20	Сандардың ортақ жиынтығы.	1	04.02
21	Сандық нұсқама.	1	11.02
22	Сандық нұсқама.	1	18.02
23	Белгісіз санды табу.	1	25.02
24	Шифрлеу.	1	04.03
25	Математикалық шытырман.	1	11.03
26	9-ға көбейту.	1	18.03
27	19-ға көбейту.	1	01.04
28	Үш таңбалы сандар құпиясы.	1	08.04
29	11-ге көбейту.	1	15.04
30	Логикалық есептер	1	22.04
31	Танымдық есептер	1	29.04
32	Қасиетті сандар	1	06.05
33	Сан қатарын жалғастыр	1	13.05
34	Қайталауға тест тапсырмалары	1	20.05

Пайдаланылған әдебиеттер

Мұғалімге арналған әдебиеттер:

1. 1. Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты.
Алматы 2003 ж
2. Б. М. Қосанова, Р. Қ. Өміртаева. "Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар"
3. Т.Қ. Оспанов, Қ. Ө. Өтеева, Ж. Т. Қайыңбаев. Математиканы оқыту әдістемесі.
4. Бастауыш сыныпта оқыту: барлық пәндер бойынша.
5. Бастауыш мектеп
6. Р. К. Өміртаева. "Арифметикалық материалға берілген ойындар"
7. Б. М. Қосанов. "Геометриялық материалдарға берілген ойындар" және "Қызықты жаттығулар"
8. Бастауыш сынып

Оқушыларға арналған әдебиеттер:

1. Г. И. Уайсова, Р.О.Ізғұттынова Математика. 2 класс Алматы 2002 ж.
2. Г. П. Кучер, Ә. С. Акрамова, Г. И. Кукарина, А. Қ. Әділбекова. Математика 3 класс.
Алматы 2018 ж.
3. Г. И. Уәйісова, Ә. Е. Жұмабаева. Математика 3 класс Алматы 2018 ж
4. Тесттік жинақтар "Ақтөбе-Дарын"
5. Мөлдір бұлақ 2021-2024 ж
6. Балдырған 2020-2024 ж.
7. Ұлан
8. Айгөлек. Алматы 2022-2024 ж.