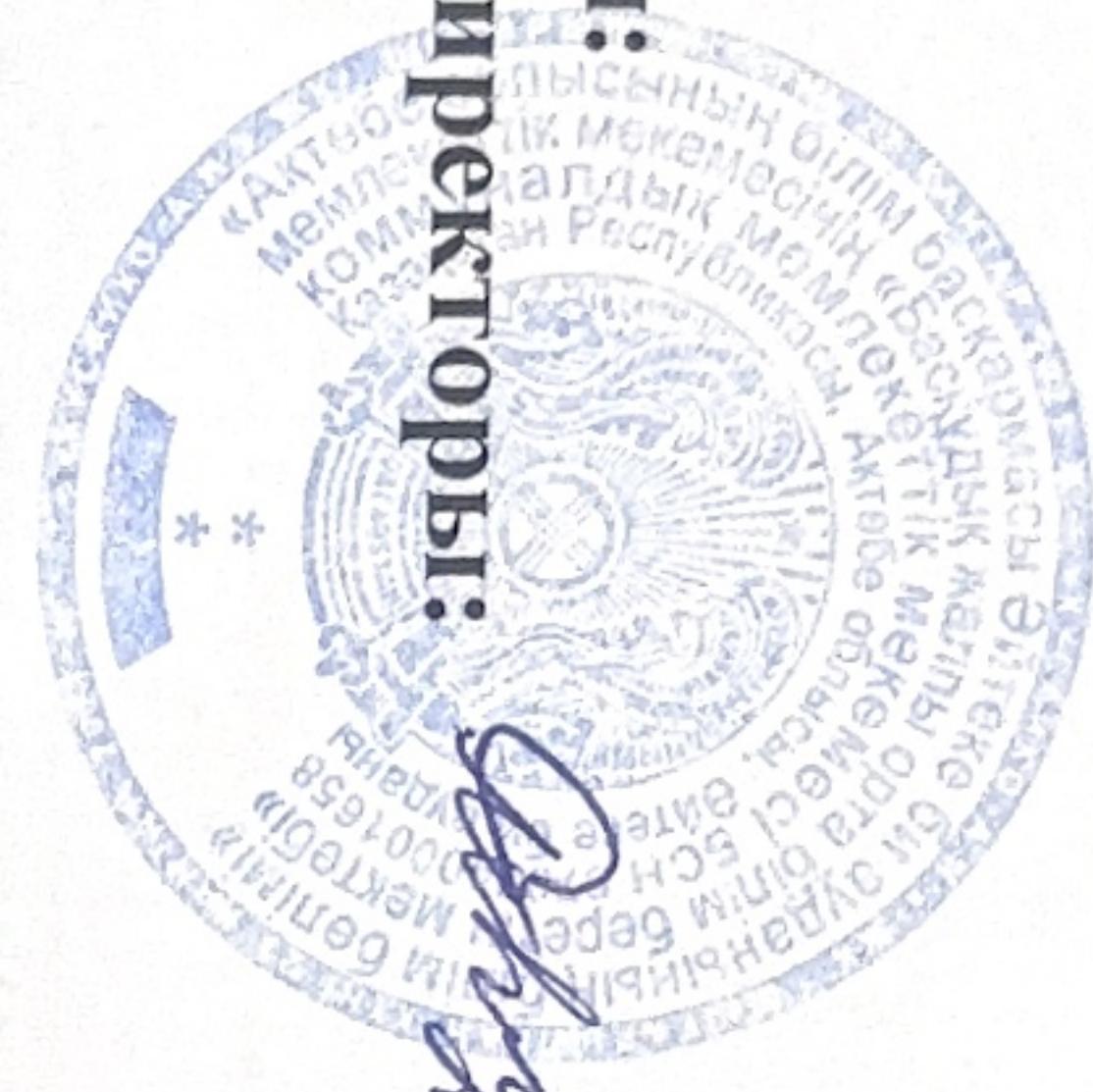


Бекітемін:

Мектеп директоры:

Л.И.Еспенбетов

№1 Педагогикалық кенес



Басқұдық жалпы орта білім беретін мектеп
Әлеуметтік педагогтың 472 – бүйрүк негізінде
жылдық жоспары

2022 – 2023 оку жылы

№	Iс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
	I. Сыныштарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу			
	«Мектепке жол» акциясы			
	МАӘК алатын отбасылардың тізімін ауылдың әкімшілігінен алу	Тамыз	Әлеуметтік педагог Азбергенов Е.С.	Педагогикалық кеңесте бекіту
	Әлеуметтік камкорлыштағы окушыларды оқулықпен камтамасыз ету.	Токсан сайын	Камкоршылық кеңесте (Мониторинг)	
	Тулектердің жұмыска орналасуы	Тамыз	Класс жетекшілер	
	Сынылыш жетекшілерден окушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу бойынша мәліметтерді жинау	Кыркүйек	Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер	Камкоршылық кеңесте (Хаттама)
	Мектеп окушыларының әлеуметтік картасын жасау:			
	- Жеке окушының картатекасын жасау			
	- Сынылтың әлеуметтік паспортын жасау			
	- Жартылай жетім балалар тізімі;			
	- Жетім, корғанышылқка алынған окушылар тізімі			
	- Көп балалы отбасы балалар тізімі;			
	- Толық емес отбасындағы балалар тізімі;			
	- Аз камтылған отбасынан шықкан окушылар тізімі;			
	- Сәтсіз отбасын анықтау			
	- «Д» есептегі окушыларды анықтау			
	- Колайсыз отбасынан шықкан окушылар тізімі			
	- Өгей отбасынан шықкан окушылар тізімі			

II Бала құқығын коргау жұмысы

<p>Жалпыға бірдей міндетті білім корынан болған каржыға тегін ыстық тамак ішетін окупшылардың тізімін анықтау үшін 64 каулы негізінде окупшыларды тізімге кіргізу. Комиссия құру. Әлеуметтік мәртебеге ие окупшыларды ЖБМБК каржысы есебінен тегін кім- кепекпен камтамасыз етілетін окупшылардың тізімін жасау, құжаттарын жинау</p>	<p>Кыркүйек – Кантар</p>	<p>Педагигикалық кенесте №1 Әлеуметтік педагог Азбергенов Е.С. (Хаттама)</p>
<p>Тегін тамакпен камтамасыз етілетін окупшылардың құжаттарын жинау.</p>	<p>Тамыз- Желтоксан</p>	<p>Педагигикалық кенесте(желтоксан, мамыр)</p>
<p>Мектеп асханасынан арендалор есебінен тегін ыстық тамакпен камтамасыз етілетін окупшыларды анықтау, тізім бекіту. Бүйрек шыгару.</p>	<p>Тамыз- Желтоксан</p>	<p>Унемі Айна 1 рет Мамыр</p>
<p>Бракераждык-Мониторинг комиссия құру, жоспарын жасау. Асхана мен ас блогы бойынша акт жасау</p> <p>Сабактан себепсіз 2-3 күн калған әлеуметтік мәртебеге ие окупшымен жұмыс</p> <p>Жетім, ата-анасының камкорлығының калған, аз камтылған, көп балалы, толық емес отбасындағы окушыларды жана жылдық сыйлыктар үйімдестері Облыс, аудан әкімінің шыршаларына әлеуметтік камкорлықтағы окупшыларды катыстыру</p> <p>Жетім, жартылай жетім, аз камтылған, көпбалалы</p>	<p>Желтоксан</p>	<p>Әлеуметтік педагог Клас жетекшілер Тарбие ісінің орынбасарлары</p>

III. Әр түрлі есепте тұрган оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс			
Мектепшілік есепте тұратын киын және құқықбұзуга бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік-тұрмыстық тұргын жай актін журғізу	Кыркүйек-Наурыз	Әлеуметтік педагог ДТЖО Педагог – психолог Инспектор	Камкоршылық кенесте карау (Хаттама)
Үйрмелерге катыстыру Сабака катысымын кадағалау Мектепшілік Ер балалар», «Қызы балалар» клубынын отырыстарына катысу	Уақытылы	«Құқық бұзуышылықтың алдын алу» Баяндама Инспектор	Сәуір-Мамыр
IV Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, камкоршылық және корғанышылық және т.б.) өзара іс-кимыл жүргізу жұмысы			
Әлеуметтік камкорлытағы балалардың тұргын-жайын зерттеу актілерін жасау	Кыркүйек Желтоксан	АКТ жасау Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші Тәрбие ісінің орынбасарлары Медбике	«Салауаты өмір салтын сактау-денсаулық кепіл» аудандық аурухана дәрігерлерімен кездесу.
«Кәмілдеге толмағандар арасындағы қылмыспен			Аныктама

<p>Күккүк бұзушылықтың алдын алу» камкоршылық кенесі, Кәмелетке толмагандардың ісі жөніндегі белім</p> <p>Кызыметкерлерімен кездесу</p>	<p>Желгіксан Наурыз</p>	<p>Камкоршылық кенесі Кәмелетке толмагандардың ісі жөніндегі белім</p> <p>жөніндегі белім</p> <p>Кызыметкерлерімен</p> <p>Аныктама</p>
<p>V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс</p>		
<p>Ата-аналар жинальстарына катысу; Істік тамактың сапасын Бракераждық, мониторинг зерттеулері туралы аныктама беру</p> <p>Тұрмистық жағдайларын тексеру акт жасау.</p> <p>Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті кажет ететін окушылардың ата-аналарымен байланысын көдалау. Колайсыз, Өгей, тәртібі ерекше бакылауды кажет ететін окушының отбасынан, ЕББҚЕ окушылардың отбасыларынан сауалнама алу</p> <p>Ата-аналарға арналған кенес беру, жаднама тарату.</p> <p>«Гүл бейнесіндегі отбасы» отбасы карым катынасын анықтау әдісі</p> <p>«Оз баланды білесін бе?» сауалнама</p> <p>«Тәрбиедегі колданатын әдіс-тәсілдерді анықтау»</p> <p>сауалнамасы</p> <p>Камкоршылық кенес мүшелерінің күккүк бұзушылықа бейім жасөспірмдердің ата-аналарымен әнгімелесу Мектептері іс шараларға катастыру</p> <p>«Өкелер» сайысы</p> <p>«Аналар» сайысы</p> <p>«Отбасы сайсы»</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Мектепшілік ата-аналар жинальстында.</p> <p>Баяндама.</p>	<p>Қыркүйек-Мамыр</p> <p>Қазан</p> <p>Караша</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Сынып жетекші</p> <p>Тәрбие ісінің орынбасарлары</p> <p>Желтоксан</p> <p>Канттар</p> <p>Ақпан</p> <p>Ақпан</p> <p>Сауалнама нәтижесі</p> <p>Камкоршылық кенесі</p> <p>аныктама</p>

VI. Диагностикалау-талдау кызметі

<p>Отбасындағы карым катынасты аныктау максатында диагностика жүргізу.</p> <p>Тамактану сұраптары бойынша сауалнама жүргізу</p> <p>Жабыл сауалнама «Окушы көз карасымен»</p> <p>Сауалнама «Сабактан тыс оку әрекетін аныктау»</p> <p>Тамактану гипиенасы туралы не білеміз?</p> <p>Тамактану рационы туралы не білеміз?</p> <p>Дұрыс тамактану рационы туралы не білеміз?</p> <p>Сауалнамалар</p> <p>Жетім, жартылай жетім, аз камтылған, көп балалы, ЕББКЕ отбасының балаларын жазғы демалыс лагерлеріне демалуға анықтау тізімін жасау. Өлеуметтік педагог кызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің корытынды есебін, SWOT талдау жасау.</p>	<p>Қыркүйек Караша- Сәуір</p> <p>Казан Караша Желтоксан</p> <p>Мамыр</p>	<p>Әлеуметтік педагог ДТІЖО Клас жетекшілер</p> <p>сауалнама(нәтижесі)</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Камкоршылық кенесте (Хаттама)</p> <p>Талдау (кемшіліктегі мен жетістіктегі)</p>
---	---	---