



# **Басқұдық жалпы орта білім беретін мектебінің Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары**

**2024-2025 оқу жылы**

**Тақырыбы:** Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

**Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты:** оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

## **Әлеуметтік педагогтың міндеттері:**

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

| №<br>р/с                                                      | Іс-шаралар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Орындау мерзімдері | Жауаптылар                                                                       | Есеп беру нысандары                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Сыныптаға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                  |                                                                                            |
| 1                                                             | <p>- Мектептің әлеуметтік паспортын құру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мектеп оқушыларының жеке әлеуметтік картасын жасау;</li> <li>➤ Әр сыныптың әлеуметтік диагностикалық паспортын жасау;</li> </ul> <p>-Әлеуметтік санаттар:</p> <p>Толық отбасынан шыққан білім алушылар тізімі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Толық емес (ата – анасының біреуі қайтыс болған) отбасынан шыққан білім алушылар тізімі;</li> <li>➤ Көп балалы отбасынан шыққан білім алушылар тізімі;</li> <li>➤ Аз қамтамасыз етілген отбасынан шыққан білім алушылар тізімі;</li> <li>➤ Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар тізімі;</li> <li>➤ Некесіз туылған білім алушылар тізімі (Форма – 4);</li> <li>➤ Жалғызбасты ана тәрбиесіндегі білім алушылар тізімі (әкесі қайтыс болған, некесі бұзылған);</li> <li>➤ Жалғызбасты әке тәрбиесіндегі білім алушылар тізімі (анасы қайтыс болған, некесі бұзылған);</li> <li>➤ Өгей әкемен бірге тұратын білім алушылар тізімі;</li> <li>➤ Өгей шешеммен бірге тұратын білім алушылар тізімі;</li> <li>➤ Жалдамалы пәтерде тұратын білім алушылар тізімі;</li> <li>➤ Мектепшілік бақылау есебінде тұратын білім алушылар тізімі;</li> <li>➤ Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрған білім алушылар тізімі;</li> </ul> <p>2. Қажет деп тапқан ата-аналарға, оқушыларға әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мен қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу (телефон, әлеуметтік желілер арқылы)</p> <p>Үштік одақ (мектеп&gt;ата-ана&gt;оқушы) ынтымақтастығын нығайту мақсатында білім алушылар, педагогтармен және ата-аналармен өзара іс-қимылдың интерактивті нысандарын қоса алғанда,</p> | Қыркүйек           | <p>Әлеуметтік педагог;<br/>Мектеп психологтары<br/>ДТЖО<br/>Сынып жетекшілер</p> | <p>Әлеуметтік санаттағы балаларды анықтау</p> <p>Әлеуметтік паспорт</p> <p>Анықтамалар</p> |
| 3.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                  |                                                                                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                            |                                                                             |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                          | психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі іс-шараларды, педагогикалық кенестер (телефон, әлеуметтік желілер арқылы), семинарлар мен конференциялар ұйымдастыру және өткізу;<br>Сынып жетекшілермен бірлескен түрде жекелеген әлеуметтік санаттағы білім алушылармен жиі байланысқа шығу, тұрмыстық үй жағдайларын бақылау, акт жүргізу, ағартушылық бағыттағы жұмыстар жүргізу. |                 |                                                                                            | АКТ жасау                                                                   |
| 4                                        | - «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру;<br>- Мемлекеттік көрсетілетін қызмет түрлерімен жұмыс жасау:<br>➢ Жекелеген санаттағы білім алушыларды тегін және жеңілдіктен тамақтандыру;<br>➢ Жекелеген санаттағы білім алушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуына жолдама беру;                                                                                 | тамыз –қыркүйек | Әлеуметтік педагог<br>ДТІЖО<br>Мектеп психологтары<br>Сынып жетекшілер<br><br>Жылына 2 рет | Құжаттармен жұмыс<br><br>Журналдарды<br>толтыру, жүргізу<br><br>Тізім жасау |
| 5                                        | Психологиялық қолдау тобындағы білім алушыларға мектеп психологымен бірлескен түрде жұмыс жасау, әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.                                                                                                                                                                                                                           | Қазан           | Әлеуметтік педагог:<br>Педагог-психолог<br>ДТІЖО                                           | Құжаттармен жұмыс                                                           |
| 6                                        | «Кел, Жаңа жыл!» атты тақырыпта жекелеген санаттағы білім алушыларға жаңа жылдық шырша ұйымдастыру:<br>➢ ҚР Елбасының шыршасына жекелеген санаттағы білім алушылардың тізімін жасақтау, қамтамасыз ету;<br>➢ Қала әкімінің шыршасына жекелеген санаттағы білім алушылардың тізімін жасақтау, қамтамасыз ету;                                                                           | Желтоқсан       | Әлеуметтік педагог:<br><br>ДТІЖО:                                                          | Анықтама                                                                    |
| <b>II. Бағалық құқығын қорғау жұмысы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                            |                                                                             |
| 1                                        | ✓ Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған және басқада санаттағы оқушыларды жаңа жылдық шыршаға алып бару және мерекелік сыйлықтар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                   | Қаңтар          | Әлеуметтік педагог:<br>Мектеп психологтары                                                 | Тізім                                                                       |

|   |                                                                                         |          |  |          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------|
| 2 | Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу | Жыл бойы |  |          |
| 3 | «Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.               |          |  | Анықтама |

### III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилатикалық жұмыс

|   |                                                                                                                                                               |           |                                                       |                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | -Психологиялық қолдау тобындағы білім алушыларға мектеп психологымен бірлескен түрде жұмыс жасау, әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. | Уақытында | Әлеуметтік педагог:<br>Мектеп психологтары:<br>ДТҰЖО: | Үй аралау, АКТ толтыру |
| 2 | - Жетім, ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылармен бірлескен түрде мектеп психологымен әлеуметтік ортаға бейімділігін анықтау;                   |           | Мектеп психологтары<br>Әлеуметтік педагог             |                        |
| 3 | - Жетім, ата – анасының қамқорлығынсыз қалған, толық емес отбасы білім алушыларына «Игі істер» күніне орай қайырымдылық жасау.                                |           |                                                       |                        |
| 4 | Жекелеген санаттағы білім алушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуына жолдама беру және қамтамасыз ету;                            | Жыл бойы  | Әлеуметтік педагог:<br><br>ДТҰЖО:                     | Тиісті құжаттар        |

### IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаныштылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

|   |                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                    |                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | -Қамқоршылық кеңесінің отырысы<br><br>-Зиянды әдеттердің алдын алу және жеңу бойынша оқушыларға білім беруді ұйымдастыру (темекі шегу, алкоголь, есірткі) | Жылына 4 рет<br><br>Қазан | Мектеп әкімшілігі<br><br>ДТҰЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, медбикелер | Анықтама<br><br>Ақпарат |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

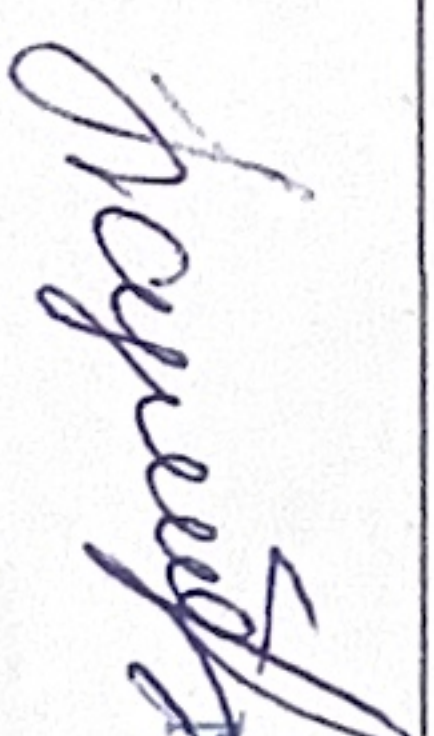
|   |                                                                                          |               |                                                                                            |                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2 | -Оқушылар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын-алу                                    | Бір ай ішінде | ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер                              | Ақпарат               |
| 3 | -«Назар аударыңыз:балалар» профилактикалық іс-шаралар аясында оқушылармен әңгімелесу     | Қыркүйек      | ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер                              | Іс-шараның әзірлемесі |
| 4 | -«Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік» профилактикалық әңгіме | Қараша        | ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, ювеналды полиция қызметкері | Іс-шараның әзірлемесі |
| 5 | -«Салауатты тамақтану» әңгімесі                                                          | Ақпан         | ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, медбикелер                  | Іс-шараның әзірлемесі |

***V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс***

|   |                                             |              |                                                               |                       |
|---|---------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | - Отбасы күніне арналған көңілді тарттар    | Қыркүйек     | ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер | Іс-шараның әзірлемесі |
|   | - Тәрбие сағаты «Менің отбасым»             | Қазан        | ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер | Іс-шараның әзірлемесі |
| 2 | - Сыныптық ата-аналар жиналыстарына қатысу; | Тоқсан сайын | ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер | Хаттама               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                               |                                   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 3                                        | -15 мамыр-Отбасы күніне орай «Отбасы - бақыт мекені» атты іс-шара марафонын ұйымдастыру<br><br>- «Отбасы мектеп» жобасы аясында «Отбасымен өткізген әр күніміз бір ертегі» коллаж                                                | Мамыр                        | ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, «Отбасы әлемі» клубының мүшелері | Іс-шараның әзірлемесі             |
| <b>VI. Диагностикалар-талдау қызметі</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                               |                                   |
| 1                                        | - Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау;<br><br>- Мектептегі оқу мен тәрбие деңгейіне ата-аналардың қанағаттанушылығын диагностикалау                                                                          | Қыркүйек<br><br>Токсан сайын | ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог<br>Мектеп әкімшілігі              | Құжаттармен жұмыс<br><br>Анықтама |
| 2                                        | -Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы, ) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу.<br>Жасөспірімдер арасында нашакорлықтың алдын-алу бағытында сауалнама жүргізу. | Қараша                       | Әлеуметтік педагог:<br>ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог            | Ата-аналарға арналған сауалнама   |
| 3                                        | Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі                                                                                                                                                           | мамыр                        | Әлеуметтік педагог                                                            | Жоспар әзірлеу                    |
| 4                                        | Жетім, жартылай жетім, аз қамтылған, көп балалы, ЕБЫКЕ отбасының балаларын жазғы демалыс лагерлеріне демалуға анықтау тізімін жасау. Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебін жасау.              | мамыр                        | Әлеуметтік педагог:<br>ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог            | Анықтама                          |

Әлеуметтік педагог:



А.Т.Ж.Жұмақұлова