

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Басқұдық жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Басқұдық жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі; Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Тұмабұлақ ауылдық округі, Тұмабұлақ ауылы, Бейбітшілік көшесі, 9 ғимарат.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: телефон: 8(71339)26504, факс: 8(71339)26666, электронды почта: Baskudukmektap@mail.ru, web-сайт: <https://aitekebi.edugov.kz>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: мектеп директоры Исакова Санида Аминжановна, лауазымға тағайындау туралы бұйрық №108, 19.08.20258ж
««Басқұдық жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне С.А.Исакованы тағайындау туралы».

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №469 қаулысымен бекітілген «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Басқұдық жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берілген күні – 16.01.2021ж. Берген мекеме: ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының әділет департаменті Хромтау ауданаралық әділет басқармасы.

Рұқсат етуші құжаттар: білім беру қызметіне лицензия
№KZ48LAA00021550, берілген күні – 02.02.2021ж, лицензиар: "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі. Лицензияға қосымша №001, берілген күні – 02.02.2021ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы мектепалды даярлық класы қызметінің жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ61RVK00034309, берілген күні - 31.03.2021ж.

1. Кадрлық құрамға талдау.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы

білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 22-тармақшасы негізінде тәрбиеші қызметімен айналысатын жоғары педагогикалық білімі бар бір тәрбиеші кәсіптік қызметтерін жүзеге асырады.

Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиешілер туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Жалпы тәрбиешілер саны	Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиеші саны	Үлесі
2022-2023	1	1	100%
2023-2024	2	2	100%
2024-2025	1	1	100%

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Жоғары білімі, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы
1	Лекерова Асылгул Асылхановна	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАқ Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу BD №00009491824 14.06.2024ж
2	Әкімжан Азиза Төлегенқызы	М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу BD №00014681283

Мектеп директорының аттестаттаудан өтуі туралы.

Мектеп директоры 2025 жылдың тамызында басшылыққа сайланғандықтан уақыты келмегендіктен санатқа аттестатталмаған.

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы.

Оқу жылы	Педагог-шебер		Педагог-зерттеуші		Педагог-сарапшы		Педагог-модератор		Жоғары санат		Бірінші санат		Екінші санат	
	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау
2022-2023														
2023-2024														
2024-2025								1						

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі	
1	Лекерова Асылгул Асылхановна	Педагог-модератор, 05.09.2024ж №35	Мектепалды даярлық класының тәрбиешісі

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы.

Оқу жылы	Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі				Басшы кадрлардың біліктілікті арттыру курстарынан өтуі			
	80 сағаттық	72 сағаттық	120 сағаттық	170 сағаттық	80 сағаттық	40 сағаттық	120 сағаттық	Басқа
2022-2023								1
2023-2024								
2024-2025				1	1			

№	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі		Аяқталу нысаны
1	<i>Искакова Санида Аминжановна – мектеп директоры, бастауыш сынып мұғалімі</i>			
*	«Біртұтас мектеп: оқу мен тәрбиені басқарудағы тиімді менеджмент»	КМЦПК Алматы қаласы 11.08-22.08.2025	80 сағат	Сертификат №190879 22.08.2025ж
*	«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	КМЦПК Алматы қаласы 07-18.07.2025	80 сағат	Сертификат №164819 18.07.2025ж
2	<i>Абдешова Тоты Зейноллаевна – директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі</i>			
*	«Біртұтас мектеп: оқу мен тәрбиені басқарудағы тиімді менеджмент»	КМЦПК Алматы қаласы 11.08-22.08.2025	80 сағат	Сертификат №190880 22.08.2025ж
	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қ. филиалы 25.04-26.05.2022	80 сағат	Сертификат №0485905 26.05.2022ж
	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті»	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қ. филиалы 07.04-18.04.2025	80 сағат	Сертификат №0885784 18.05.2025ж
3	<i>Лекерова Асылгүл Асылханқызы – директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары, тәрбиеші</i>			
*	«Баланы ерте дамыту бағдарлары»	NIS педагогикалық шеберлік орталығы	170 сағат	Сертификат №067106 29.03.2024ж
*	«Қазақ тілі мен қазақ әдебиетін оқыту әдістемесін арттырудың басымдылықтары»	КМЦПК Алматы қаласы 21.07-01.08.2025	80 сағат	Сертификат №061636 01.08.2025ж
*	«Біртұтас мектеп: оқу мен тәрбиені басқарудағы тиімді менеджмент»	КМЦПК Алматы қаласы 21.07-01.08.2025	80 сағат	Сертификат №190815 01.08.2025ж
4	<i>Самиянова Ажар Еришовна – директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары, психолог</i>			
*	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»	«Адамның үйлесімді даму ұлттық институты»	80 сағат	Сертификат №1625 06.05.2023ж
	«Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері»	«Адамның үйлесімді даму ұлттық институты»	80 сағат	Сертификат №7981 15.09.2023ж

	««Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері»	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қ. филиалы 30.09-11.10.2019	72 сағат	Сертификат №0295225 11.10.2019ж
4	<i>Лекерова Асылгул Асылхановна – мектепалды даярлық класының тәрбиешісі</i>			
*	«Баланы ерте дамыту бағдарлары»	NIS педагогикалық шеберлік орталығы	170 сағат	Сертификат №067106 29.03.2024ж
*	«Қазақ тілі мен қазақ әдебиетін оқыту әдістемесін арттырудың басымдылықтары»	КМЦПК Алматы қаласы 21.07-01.08.2025	80 сағат	Сертификат №061636 01.08.2025ж
*	«Біртұтас мектеп: оқу мен тәрбиені басқарудағы тиімді менеджмент»	КМЦПК Алматы қаласы 21.07-01.08.2025	80 сағат	Сертификат №190815 01.08.2025ж

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» №319 Заңының 37-бабы 4-тармағына сай (Білім беру ұйымдары басшы кадрларының, педагогтерінің біліктілігін арттыру үш жылда бір реттен сиретпей және ғылыми қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бес жылда бір реттен сиретпей жүзеге асырылады) тәрбиеші және білім беру ұйымының басшылары кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өткен.

2. Тәрбиеленушілер контингенті.

Бағаланатын кезеңдегі 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында тәрбиеленушілер арасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

Тәрбиеленушілер контингентінің сандық құрамы:

2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
МАД		МАД		МАД	
Оқу жылы басы	Оқу жылы соңы	Оқу жылы басы	Оқу жылы соңы	Оқу жылы басы	Оқу жылы соңы
11	11	6	6	9	9

«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 1 тарауы «Жалпы ережелер» 7-тармақшасы негізінде жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша мектепалды даярлық класында бағаланатын кезеңдерде 25 баладан артық емес және жас топтарының толықтырылу талабы сақталған.

Мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілер контингенті

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
5 жас	5 жас	5 жас
11	6	9

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасының 2-тарау «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 31-тармақшасы негізінде тәрбиеленушілерді қабылдаған кезде мектеп пен баланың заңды өкілдері арасындағы өзара қарым-қатынас шартпен реттеледі.

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы.

Мектепалды даярлық класы				
Оқу жылы	Оқу жылы басындағы бала саны	Жыл бойы қабылданған	Жыл бойы кеткендер	Оқу жылы соңындағы бала саны
2022-2023	11	0	0	11
2023-2024	6	0	0	6
2024-2025	9	0	0	9

Мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілерінің арасында қозғалыс жоқ.

3. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Бағаланатын кезеңге мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдасқан қызметтің кестелері тексеріліп, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылғандығы

анықталды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған жұмыстық оқу жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегінде №394 бұйрығының мектепалды даярлық класы 3-қосымшасы негізінде жасалған.

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметті бөлу.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылының Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 3-қосымшасы негізінде құрылып, балалардың жас ерекшелігін ескерілген.

Тәрбиелеу-білім беру қызметі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген және осы бұйрыққа енгізілген өзгерістер ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес жүзеге асырылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына сәйкес вариативті т.б. білім беру қызметтері жүзеге асырылмаған.

2024-2025 оқу жылында

«Шығармашылық» саласынан балалардың өз халқының мәдениеті мен асыл мұраларына дәріптеу және даярлықтарын жетілдіру мақсатында 1 сағат «Ұлттық құндылық» атты іс-әрекетіне берілген.

	Мектепалды даярлық класы ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Ұлттық	1	34

Вариативті компонент бойынша қызметтер балалардың жас ерекшеліктеріне сай жоспарланған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік компонент бойынша жоспарларды әзірлеуде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

2022-2023 оқу жылдарында ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарауындағы «Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» сақталған.

	Мектепалды даярлық класы
Апталық оқу жүктемесінің көлемі	20
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 минут

4. Оқу-материалдық активтер.

Мектеп алды даярлық кабинетінде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай келетін жиһаздар, (үстелдер, орындықтар) оқу-көрнекі құралдарға арналған шкафтар, тәрбиеленушілердің дағдыларын дамытуға

арналған оқу және ойын материалдары бар.

Кабинетте балаларға арналған 6 секциялы 2 шкаф, 1 компьютер интернет желісіне Wi-Fi арқылы қосылған. Қосылу жылдамдығы 40-50 Мбит/с аралығында. Тәрбиеленушілер өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, бастамаларын қолдау үшін жоспарланған және олардың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған әртүрлі материалдары бар дамытушы заттық-кеңістіктік орта ретінде «Шаштараз», «Дүкен», «Дәрігер», «Шебер қолдар» бұрыштары жасақталған.

Мектепте мектеп жасына дейінгі ер және қыз балаларға арналған бөлек дәретханалар бар. Қыз балаларға арналған – 2 унитаз, ер балаларға арналған – 2 унитаз бар және дәретханаларда 2 жуынатын раковинадан орнатылған және қол кептіргіштер ілінген.

Тәрбиеленушілерге медициналық қызмет көрсету үшін лицензияланған медициналық кабинет жұмыс жасайды. Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер: Лицензия нөмірі 10624DD, берілген күні: 07.11.2019ж. **Лицензиат:** ГКП «Айтекебийская районная больница» на праве хозяйственного ведения ГУ «Управление здравоохранения Актыобинской области». **Лицензиар:** Управление здравоохранения Актыобинской области. Акимат Актыобинской области. Медициналық кабинетті мектептің ресми сайты <https://baskuduk.aitekebi.edu.kz> «Медициналық қызмет – Медициналық кабинет» мәзірінен көруге болады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін ғимаратқа кіре берісте пандус орнатылған.

Өрт қауіпсіздік талаптарына сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша ғимаратта бір өртке қарсы бұрыш бар, онда күрек, сүймен, құмы бар жәшік, екі өрт сөндіргішпен жабдықталған. Ғимаратта 2013 жылы қондырылған дабылқаққыш орнатылған. Жыл сайын келісім-шарт негізінде дабылқаққыш қондырғысының техникалық жағдайын тексерілген. Келісім-шарттары жинақталған. Ғимаратта мектеп директорымен бекітілген «Өрт кезіндегі көшіру жоспары» ілініп, «Өрт қауіпсіздік ережелері» бұрышы жасақталған.

5. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығының 1-қосымшасындағы оқулықтар тізбесіне сәйкес тәрбиешілердің жеке оқу-әдістемелік құралдары бар. Жыл сайын мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілеріне тегін жұмыс дәптерлері берілген.

6. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауы «Оқу нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар» 7-тармақшасы, 4-тарауы «Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 16, 17, 20 - тармақшаларына және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауы «Тәрбие мен оқыту

нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар» 7, 8, 9, 10, 11 - тармақшаларына сәйкес меңгеруге тиіс, игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемінің игерілгенін, жас ерекшеліктеріне сай тәрбиеленушілердің түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу нәтижелерінен және қорытынды мониторинг нәтижелерінен көруге болады.

2022-2023 оқу жылында Халықаралық ПОНИ байқауына қатысып Абан Бағлан, , Шарафадин Мирас, Абат Кәусар, Мұхатар Айтолқын, Киікбай Айару І орын алды.

Тәрбиешісі Лекерова А.А. халықаралық байқау жеңімпаздарын дайындағаны үшін дипломмен марапатталды.

А.А.Лекерова мектепалды даярлық тәрбиешілеріне мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық олимпиада қатысып Алғыс хатмен марапатталды.

2023-2024 оқу жылында

Халықаралық ПОНИ Палитра байқауының жеңімпаздары Таптілеу Абан Шұғыла, Мырзабек Шұғыла, Серік Айбибі, Мәди Жауқазын, Бақытжан Аяла, Мақымжан Аяна 2-орындармен марапатталды.

ПОНИ халықаралық байқауының жеңімпаздарын дайындағаны үшін тәрбиешісі дипломмен марапатталды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері.

Бағаланатын кезеңдер бойынша үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал ететін балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі оқу жылы басында, қыркүйек айында - бастапқы, ортасында қаңтар айында - аралық және оқу жылы соңында, мамыр айында – қорытынды диагностика жүргізілген.

2022-2023 оқу жылындағы бастапқы балалардың даму деңгейінің мониторингі 2020 жылғы ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына» сәйкес жүргізілген.

2022-2023 оқу жылының аралық және қорытынды балалардың даму деңгейінің мониторингі және 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының бастапқы және аралық балалардың даму деңгейінің мониторингінде білім беру салалары ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7-11 тармақтарына сай физикалық даму, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығаршамашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дағдыларымен ауыстырылып жүргізілген.

2022-2023 оқу жылында

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
11	1	9	1	3	8	0	4	7	0	2	9	0	2	9	1
	9	82	9	27	73	0	36	64	0	18	82	0	18	82	9

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 9%-ы төмен деңгейде, ал 82%-ы – орта деңгейде, 9%-ы-жоғары деңгейде

2023-2024 оқу жылында

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
6	1	5	0	2	3	1	2	3	1	2	4	0	0	3	3
	17	83	0	33	50	17	33	50	17	33	67	0	0	50	50

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 17%-ы төмен деңгейде, ал 67%-ы – орта деңгейде, 16%-ы – жоғары деңгейде

2024-2025 оқу жылында

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
6	2	6	1	4	5	0	3	5	1	3	5	1	5	4	0
	22	67	11	44	56	0	33	56	11	33	56	11	56	44	0

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 11%-ы төмен деңгейде, ал 56%-ы – орта деңгейде, 33%-ы – жоғары деңгейде

Барлық өткізілген диагностика нәтижелерін тәрбиешілер бақылау парағында білім беру салалары бойынша толтырып, жиынтық есеп жасаған. Бақылау парақтарынан алынған мәліметтер негізінде әр тәрбиеленушінің жеке даму картасы толтырылған.

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері (қорытынды)

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері

мен дағдыларының даму деңгейіне сәйкестілігін айқындау үшін қорытынды бақылау ІІ жартыжылдық соңында, мамыр айында өткізілген.

2022-2023 оқу жылының қорытынды мониторингі жаңа нысанда алынған. Мониторинг нәтижелері ауқымды болғандықтан, электронды форматта ұсынылды.

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
11	9	2	0	10	1	0	5	6	0	9	2	0	10	1	0
	82	18	0	91	9	0	45	55	0	82	18	0	91	9	0

2023-2024 оқу жылының қорытынды мониторингі Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
6	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

2024-2025 оқу жылының қорытынды мониторингі Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
9	7	2	0	8	2	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0
	78	22	0	89	22	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің деңгейлері орта және жоғары екендігін көрсеткен.

7. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелері.

Сауалнама Telegram мессенджерінің көмегімен алынды. Сауалнамаға мектепалды даярлық сыныбының ата-аналары және мектепалды даярлық сыныбының 1 тәрбиешісі қатысты.

Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі

Сұрақтар	Жауап нұсқалары			
	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1. Менің балам мектепке қуана барады	62%	38%		
2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар	62%	38%		
3. Мектеп сапалы білім береді	75%	25%		
4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	63%	38%		
5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	88%	13%		
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	86%	15%		
7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	88%	13%		
8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	88%	13%		
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	88%	13%		
10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	88%	13%		
11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	88%	13%		
12. Мен мектеп асханасы \буфет жұмысымен қанағаттанамын	63%	38%		
13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	63%	38%		
14. Менің балам мектепте Қауіпсіз	75%	25%		
15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	75%	25%		
16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	75%	25%		
17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	88%	13%		
18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.	«иә» 38%			«жоқ» 63%

Балаларының дайындық деңгейіне қанағаттанған ата-аналардың үлесі – 100%.

Тәрбиешіден алынған сауалнама нәтижесі.

Сұрақтар	Жауап нұсқалары			
	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	100%			
2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	100%			
3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	100%			
4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	100%			
5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	100%			
6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	100%			
7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	100%			
8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	100%			
9. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде		100%		
10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	100%			
11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	100%			
12. Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген		100%		
13. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	100%			
14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды		100%		
15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	100%			
16. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	100%			
17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	100%			
18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды				100%

19. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз, мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме, ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				100%
--	--	--	--	------

Сауалнамаға қатысқан тәрбиешілер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне 100% қанағаттанған.

8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

- ✓ «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру

нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы үй-жайларын, оқу кабинеттерін жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына ішінара сәйкес келеді. Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары жеткіліксіз.

Шешу жолы:

Білім бөліміне сұраныс жасау;

Демеушілік танытып жүрген меценаттарға ұсыныс жасау.

9. Қорытынды

мен

ұсыныстар.

Ұсыныстар:

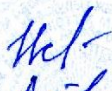
- ✓ Тәрбиеленушілердің біліктері мен дамуына қойылатын талаптарды ескеру;
- ✓ Тәрбиеленушілермен жұмысты ұйымдастыруда әр баланың жеке дамуының білім беру траекториясының өсу динамикасын қамтамасыз ете отырып, тәрбие мен оқыту процесін дараландыруды қамтамасыз ету;
- ✓ Тәрбиеленушілермен жеке жұмыс жасау арқылы сөйлеуді дамыту мәселелерін шешуде тілді меңгеруге ерекше көңіл бөлу;
- ✓ Тәрбиеленушілердің айналадағы заттар әлеміне танымдық қызығушылығын дамыту;
- ✓ Дидактикалық ойындарды қолдана отырып, жеке жұмыс жүргізу, балалардың танымдық қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ететін, байқау мен ақыл-ой белсенділігін дамытатын эксперименттік және зерттеу қызметіне жағдай жасауды жалғастыру;
- ✓ Әлеуметтік мәселелерді шешуге байланысты проблемалық-практикалық және проблемалық-ойын жағдайларын дамыту жұмыстарын жалғастыру;
- ✓ Дарындылық белгілері бар тәрбиеленушілердің жеке білім беру бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру.

Қорытынды:

- ✓ Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы бағалау мазмұнына сәйкес толық жазылған;

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1- қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 22- тармақшасы негізінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі

бар бір тәрбиеші кәсіптік қызметтерін жүзеге асырады;

Комиссия төрағасы:  Мектеп директорының у.м.а.: Искакова С.А.
Комиссия мүшелері:  Самиянова А.Е.
 Кажымагамбетова А.А.
 Ратова Г.

